

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : Lesson study as an alternative for teacher creativity development in reflecting and improving the quality of learning of the Indonesian language

Penulis Makalah : Ribut Wahyu Eriyanti

Status Penulis : Mandiri / ~~Utama~~ / ~~Anggota~~

Identitas Makalah :

a. Judul Prosiding : Innovative Teaching and Learning Methods in Educational Systems

b. ISBN : 9780429289897

c. Tahun Terbit : 2019

d. Penerbit : Routledge Taylor and Francis Group

e. Jumlah halaman : 262

Kategori Publikasi Makalah : ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional

(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

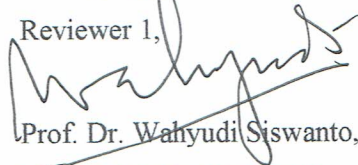
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	2,5	1	2,0
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5	3	6,5
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5	3	6,0
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,5	3	7,5
Total = (100%)	25	10	22,0

Catatan Penilaian oleh Reviewer:

- ① Unsur isi buku lengkap meliputi judul, abstrak, kata kunci, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan dan daftar pustaka.
- ② Ruang lingkup isi sesuai dengan judul, pembahasan dalam.
- ③ Data pendukung cukup memadai dan aktual
- ④ Unsur penerbitan lengkap dan diterbitkan penerbit terindeks scopus

Malang, 25 November 2019

Reviewer 1,



Prof. Dr. Wahyudi Siswanto, M.Pd.

NIP 196502201988021001

Unit kerja : Universitas Negeri Malang

Jabatan Akademik Terakhir : Guru Besar/IVC/Pembina

Utama Muda

Bidang Ilmu: Pembelajaran Bahasa Indonesia

Judul karya ilmiah

Lesson Study as an Alternative for Teacher Creativity Development in Reflecting and Improving the Quality of Learning of The Indonesian Language

- ① Unsur isi artikel lengkap, meliputi judul, abstrak, kata kunci, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan, dan daftar pustaka.
- ② Ruang lingkup isi sesuai dengan topik dan judul. Isi dibahas secara rinci dan mendalam. Artikel ini dapat menginspirasi guru untuk meningkatkan kreatifitasnya dalam melaksanakan pembelajaran.
- ③ Data pendukung yang digunakan cukup lengkap dan akurat. Data-datanya aktual, dan dianalisis dengan metode yang tepat sehingga dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.
- ④ Unsur penerbitan lengkap meliputi informasi tentang judul publikasi, nama lembaga, organisasi (tim editor), reviewer dll. Kualitas penerbit telah diakui sebagai penerbit bereputasi internasional (terindeks Scopus).

Malang, 25 November 2019

Reviewer 1

Prof. Dr. Wahyudi Siswanto, M.Ed.
NIP 196502201988021001

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : Lesson Study as an Alternative for Teacher Creativity Development in Reflecting and Improving the Quality of Learning of the Indonesian Language

Penulis Makalah : Ribut Wahyu Eriyanti

Status Penulis : Mandiri / ~~Utama / Anggota~~

Identitas Makalah :

a. Judul Prosiding : Innovative Teaching and Learning Methods in Educational Systems

b. ISBN : 9780429289897

c. Tahun Terbit : 2019

d. Penerbit : Routledge Taylor and Francis Group

e. Jumlah halaman : 262

Kategori Publikasi Makalah : ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional

(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	2,5	1	2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5	3	6,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5	3	7,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,5	3	7,5
Total = (100%)	25	10	23,0

Catatan Penilaian oleh Reviewer:

- 1) Unsur isi artikel lengkap mencakup judul, abstrak, kata kunci, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan, dan daftar pustaka.
- 2) Ruang lingkup isi relevan dengan topik dan judul, terjabar secara rinci, dan inspiratif.
- 3) Data pendukung lengkap, akurat, lengkap, dan aktual, dan tersolah dengan metode yang tepat.
- 4) Unsur penerbit dan kualifikasi penerbit 'qualified' dengan kualifikasi terindeks scopus

Malang, 24 November 2019

Reviewer 2,

Dr. Hari Windu Asrini, M.Si.

NIP 196511041990042001

Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Malang

Jabatan Terakhir : Lektor Kepala/IVb/Pembina Tk 1

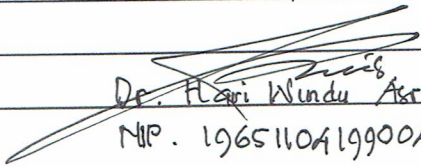
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Karya Ilmiah :

Lesson Study as an Alternative for Teacher Creativity Development in Reflecting and Improving the Quality of Learning of the Indonesian Language

- 1) Keseluruhan unsur isi artikel sudah dituangkan secara utuh dan lengkap oleh penulis, yakni mencakup abstrak, kata kunci, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan, dan daftar pustaka.
- 2) Topik dan judul telah dijabarkan secara rinci dalam artikel dengan pembahasan yang mendalam dan relevan. Konten artikel potensial menjadi rujukan dan sumber inspirasi peningkatan kreatifitas guru atau pembaca dalam membangun pembelajaran yang lebih bermakna.
- 3) Artikel tersebut didukung dengan data yang cukup lengkap, akurat, dan aktual. Proses analisis hingga pembahasan dan simpulan dilaksanakan dengan metode yang tepat dan dapat dipertanggungjawabkan keilmiahannya.
- 4) Unsur penerbitan yang mencakup informasi tentang judul, prosiding, nama kegiatan organisasi, pelibatan tim editor dan reviewer, dan berbagai identitas penerbit, termasuk alamat link / URL secara lengkap dan jelas tercantum. Kualitas penerbit yang memuat artikel tersebut sudah bereputasi internasional atau terindeks scopus, sehingga bisa dinilai sangat 'qualified'.

Malang, 24 November 2019
Reviewer 2,


Dr. Hari Winda Azzini, M.Gi
NIP. 196511041990042001